

Leitfragen – Vom Praxisproblem zur Forschungsfrage

Forschung kann nur dann wirkungsvoll sein, wenn sie sich an den realen Herausforderungen der Praxis orientiert. Zu oft laufen wissenschaftliche Projekte ins Leere, weil die Verbindung zu den tatsächlichen Bedarfen ihrer Adressaten fehlt. Der **Praxis-Kompass** bietet eine Orientierungshilfe: Er zeigt, wie aus konkreten Praxisfragen relevante Forschungsfragen abgeleitet werden können und wie Forschungsergebnisse systematisch auf die Praxis zurückgeführt werden.

Die folgenden **Leitfragen** dienen dazu, zentrale Faktoren, Zusammenhänge und mögliche Verbesserungsmaßnahmen in der Praxis systematisch zu untersuchen. Sie helfen dabei, Forschungs- und Analysefragen zu strukturieren und den Fokus auf Zusammenarbeit, Prozesse oder Technologieakzeptanz zu legen.

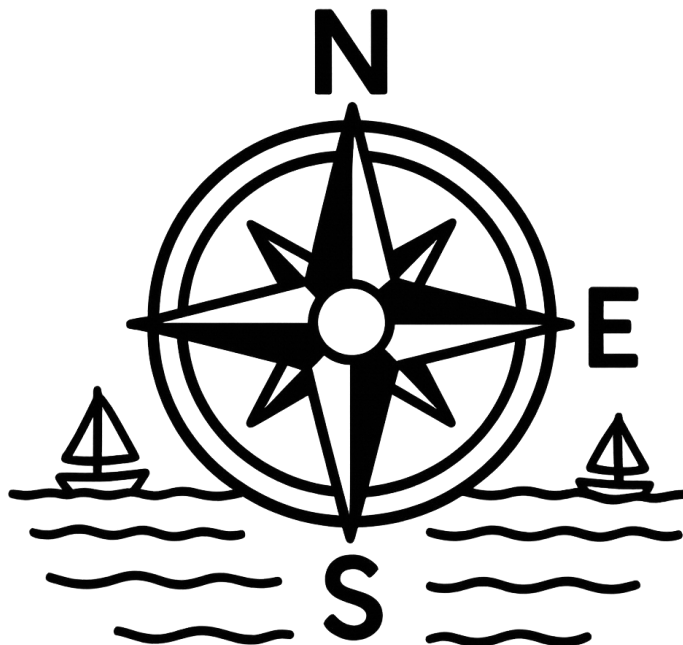


Bild generiert mit DALL-E (OpenAI)

Leitfragen für die Praxis

Technologie-/Tool-Akzeptanz in der Praxis

„Welche Faktoren beeinflussen _____ [Bedarf/Problem eintragen] in _____ [Kontext/Organisation eintragen], und wie kann _____ [geplante Lösung/Intervention eintragen] die Situation verbessern?“

Beispiel ausgefüllt:

„Welche Faktoren beeinflussen die Nutzerakzeptanz einer Lernplattform in unserer Organisation, und wie kann ein gezieltes Onboarding-Training die Situation verbessern?“

Fokus auf Zusammenarbeit / Prozesse

„Wie beeinflusst _____ [Faktor/Variable eintragen] die _____ [Prozesse/Zusammenarbeit/etc.] in _____ [Kontext/Organisation eintragen], und welche Maßnahmen _____ [Lösungsansatz eintragen] können die _____ [angestrebte Wirkung] verbessern?“

Beispiel ausgefüllt:

„Wie beeinflussen Kommunikationsstrukturen die interdisziplinäre Zusammenarbeit in Projektteams, und welche Workshops oder Kollaborationstools können die Effektivität verbessern?“

Fokus auf Technologie / Akzeptanz

„Welche Faktoren bestimmen die _____ [Akzeptanz/Nutzung/etc.] von _____ [Technologie/Tool eintragen] in _____ [Kontext/Organisation eintragen], und wie kann _____ [Intervention/Lösungsansatz eintragen] die Nutzung fördern?“

Beispiel ausgefüllt:

„Welche Faktoren bestimmen die Akzeptanz von KI-gestützten Tools bei Mitarbeitenden, und wie kann ein praxisnahes Schulungs- und Mentoring-Programm die Nutzung fördern?“

Quellen

- Beliaeva, T., Ferasso, M., Kraus, S., & Damke, E. J. (2020). Dynamics of digital entrepreneurship and the innovation ecosystem: A multilevel perspective. *International Journal of Entrepreneurial Behavior & Research*, 26(2), 266–284. <https://doi.org/10.1108/IJEBR-06-2019-0397>
- Clerkin, C. (2025). Understand social identity to lead in a changing world. Center for Creative Leadership.
- Gilbert, P. (2015). What does 'disruptive innovation' disrupt? *Sociology Lens Insights*.
- Hagberg, L. (2024). Cultural barriers to digital innovation: A systematic literature review (Degree project, Department of Computer and Systems Sciences). Stockholm University.
- Morente, F., & Ferràs, X. (2017). Innovation management from the inside: An approach from attention and everyday praxis. *Intangible Capital*, 13(3), 640–667. <https://doi.org/10.3926/ic.1004>
- Pansera, M., & Shanker, D. (2014). Social construction of innovation narratives: Implications for management studies (Working Paper No. 457). Indian Institute of Management Bangalore.
- Rehman, N., Mahmood, A., Ibtasam, M., Murtaza, S. A., Iqbal, N., & Molnár, E. (2021). The psychology of resistance to change: The antidotal effect of organizational justice, support and leader-member exchange. *Frontiers in Psychology*, 12, Article 678952. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.678952>
- Rogers, E. M. (2003). *Diffusion of innovations* (5th ed.). Free Press.